SALAFIA MODEL SCHOOL PAMPORE

Course Break up

Class: 6th Subject: English

<u>Unit: I Text book</u>: Tress (Poetry)

The cranky Macaw (Prose)

Grammar: Kinds of sentence ,Parts of sentence, Phrases and its types

Writing skills: Diary Entry

Activity: Activity on Anagrams, News paper reading

Unit: IIText book:

A wise lesson (Prose)
What the birds said (Prose)
The old Gumbie Cat (Poetry)
The Raven and the fox (Poetry)

Grammar: Countable and un countable Nouns

Pronouns Adjectives Determines

Writing skills: E mail writing Biographical sketch

Activity: Spelling Challenge (Competition) Story telling

Term: IText book:

Self contained (Prose)

Life (Prose)

Save the children(Prose)

Grammar: Modals

Present and Past tense Subject verb agreement

Writing skills: Letter writing (formal)Essay writing

Activity: Role play to enact a conversation, Article writing

Unit: IIIText book:

Sheem the wolf boy (Prose)

The Circus (Poetry)

Grammar: Future tense

Participles

Active / Passive voice

Writing skills: Letter writing (informal)
Activity: Debate Discussion

Term: IIText book:

The gifts of wali Dad (Play)
Come out with me (Poetry)
Grammar: Direct and Indirect speech

Adverbs Conjunctions Proposition and prepositional phrases

Writing skills: Paragraph Writing Letter writing

Activity:

i) Speech

ii) Activity on homophones and homonyms

Class: 6th Subject: Math

Unit: I Knowing numbers
Whole Numbers

Unit : II

Playing with numbers

Basic geometrical Ideas

Term: Understanding elementary shapes

Integers and fractions

Unit: III Decimals

Algebraic expression Practical geometry

Term: II Data handling

Perimeter and Area

Ratio and proportion

Activity Prepare different shapes and patterns with the help of cardboard or paper.

To give an idea of application of algebraic expression.

To build proper understanding about perimeter and area.

Class: 6th Subject: Science

Unit: I Our food: Variety and sources

Sorting and grouping of Materials

Activates : Make a list of 20 animals and classify them into herbivores , carnivores and omnivores and discuss the features with your teacher.

Unit: II Our food and its components

Habitat of the living

Activities: Take four food items that you eat and test them regarding the presence of:

- i) Fat
- ii) Proteins
- iii) Carbohydrates

Visit the nearest zoo or National Park and make a list of animals you saw there and point down their adaptative features.

Term: I Separating substance form mixture

Living and non living things

Moving around

Getting to know about plants

Activates : To make 4 different types of solutions in your school lab and make a tabulation detail of respective solutions.

Visit your school garden or nearby place with your science teacher and identity the different parts of flower and submit the brief note.

Visit your school science lab and discuss different parts of Skelton system with your teacher taking help of required model.

Unit : III Magnets

Changes around us

Activates : Make a magnetic compass with the help of your teacher .

Term: II Air everywhere around us

Light, shadow and reflection

Electricity and circuits

Movements of the body

Activates: With the help of your teacher make pinhole camera.

Using required material find whether a given substance is conductor / insulator in your school lab.

Class: 6th Subject: S.ST

<u>Unit: I</u> Textbook:

History: Lesson No: 1 and 2 Civics: Lesson No: 1

Geography: Lesson No: 1

Activates:

Find out where some famous stupas are located in India. Paste their pictures and and write few lines about the same.

<u>Unit : II</u>

Textbook:

History: Lesson No: 3, 4 and 5 Civics: Lesson No: 2

Geography: Lesson No: 2 and 3

Activates: With the help of molding clay design some tools used by early man.

Term :I
Textbook :

History: Lesson No: 6, 7 and 8 Civics: Lesson No: 3 and 4

Geography: Lesson No: 4 and 5

Activates: Visit Burzahama

<u>Unit : III</u> Textbook :

History: Lesson No: 9 Civics: Lesson No: 5

Geography: Lesson No: 6

Activates:

Find the detail about Gurukul system and prepare a report.

Term :II
Textbook:

History: Lesson No: 10, 11 and 12 Civics :Lesson No: 7 and 8

Geography: Lesson No: 7 and 8

Activates:

Write about any historical monument visited by you.

Geo Project work

U1: Prepare a diagram / model of solar system

U2: Prepare a well labeled diagram of heat zones of earth.

T1: Prepare a chart by drawing a picture of revolution of the earth and seasons.

U3: Prepare a diagram of plain.

T2: Prepare a political map of India.

Visit a zoo / garden.

Class: 6th Subject: Computer

UNIT 1st Lesson No 1, UNIT 2nd Lesson No: 2

TERM 1st Lesson No; 3 Lesson No: 4 UNIT 3rd Lesson No; 5 Lesson No: 8 TERM 2nd Lesson No: 6 Lesson No: 7

Class: 6th Subject: G.K

UNIT 1ST: 1. Life and Nature
UNIT 2nd: 1. Around the world

2. Incredible India

TERM 1st: 1. The Magic Words

2. Sci- Tech- Trek

UNIT 3rd: 1. Brain Waves

2. The world of sport.

TERM 2nd: 1. Lessons for life.

2. More to Know.

سلفيه ماڈ ل سکول یا نپور

ار دو جاعت: چھٹی

يين اول: درى كتاب سبق نمبر ااور ٢

کلیداردوگرائمر : سبق نمبر ۵: گنتی کے لحاظ ہے اسم کی قشمیں۔ (پہلے اے ۱۰ تک)

سبق نمبر اجنس کے لحاظ ہے اسم کی شمیں۔ (پہلے اے والک)

سبق نمبر 2: متضاد (ریہلےا ہے وا تک)

پینٹ دوم: دی کتاب:سبق نبر۳،۱۴۰اور۵

كليداردوگرائمر بسبق نمبر ١٠:١ساء شق

سبق نمبرسا:اسم شق کی قشمین (صرف اسم فاعل کی قشمین تک)

واحد جمع: (ااے ۲۰) مرز کرمونث: (ااے ۲۰ تک) مترا دفات: (اے ۱۰ تک) متفاد: ااے ۲۰

رم اول: دری کتاب سبق نمبر ۲ م ۸

کلیداردوگرئمر بسبق نمبر بساتهم مفعول سے اسم معاوضه تک سبق نمبر ۱۱:۵سے ۳۵ تک (۱۵)

سبق نمبر ۲۱:۷ سے ۳۵ تک (۱۵) سبق نمبر ۲۱:۷ سے ۳۵ تک (۱۵)

مضمون:موسم سرما، تاج محل

خطوط نباب كاخط ملي كمام راطائي ميں ولچيس لينے كے سلسل ميں والد كمام كتابوں كے لئے رو پر بھينے كے لئے خط-

واحد جمع: (۲۱ ہے ۳۵) مرکزمونث: (۲۱ ہے ۳۵ تک) مترا دفات: (۱۱ ہے ۲۵ تک) متضاد: (۲۱ ہے ۳۵ ک

پین سوم: دری کتاب سبق نمبر اااور ۱۲

کلیداردوگرائیم: سبق نمبر: ۱۰ کاورات (۱۰) یمتر ادفات: (۲۱ ہے ۳۰۰)

رم دوم: دری کتاب سبق نمبر ۱۲ اور ۱۲

کلیداردوگرائر: سبق نمبر ۴ بینمیر کی قسمیں سبق نمبر ۷:۷سے ۵۰ تک (۱۵)سبق نمبر ۱۲:۸ سے ۳۰ تک (۱۵)

مضمون: عیدانشهی ، کمپیوٹر

خطوط: درخواست بنام رئيل برائے ڈسچارج سرٹھکيٺ

یر نیل صاحب کے مام سکول کی مہانہ فیس معاف کرانے کے لئے ایک درخواست لکھئے۔

متضاد: (٣٦ ہے٥٠) متر ادفات: (١٦ ہے٣٠) واحد جمع: (٣٦ ہے٥٠)

سلفيه ماڈ ل سکول پانپور

اسلامیات جماعت: چھٹی

سوره بقره آبیت نمبر۲۰ اے ۱۷۵ تک۔ قرآن باظره: يينث اول: اعادہ سورہ فجر ہے سر ہناس تک۔ قرآن هط: اعادہ تشہد ہے دعا قِنوت تک۔ مسنون نماز: سبق نمبرا ، لامع سوال جواب _ معلم الاسلام: الدروساول دروس العربية: سوره بقره آیت نمبر ۲۷۱ سے آیت نمر ۲۰۰ تک۔ قرآن باظره: لينث دوم: سورہ غاشیہ،ا عادہ سورہ فجر سے ہاں تک۔ قرآن حفظ: دعا قِنُوت، قنوت ما زله کی صرف دو دعا نیں۔ مسنون نماز: معلم الاسلام: ۳،۵،۲،۵۰ مع سوال جواب۔ دروس العربية: صفحة نمبر ٨ نا١١ سوره العمر ان كي ابتد كي ١٥ سيتي -قرآن باظره: ىرم اول: سورهاعلی ،اعا ده سوره غاشیه سے سوره کیل تک۔ قرآن حفظ: قنوت ما زله کی تبھی دعائیں۔ مسنون نماز: معلم الاسلام: سبق نمبر ۷،۵،۸،۹،۱،۱۱مع سوال جواب_ صفحهٔ نمبرسلانا ۱۵۷۔ دروس العربيه: آیت نمبر ۱۱ سے آیت ۲۵ تک۔ قرآن باظره: لينت سوم: ا عاده سوره اعلی ہے سورہ بینہ تک ۔ قرا آن حفظ: اعاده کلم ټو حيد ہے قنوت نا زله تک۔ مسنون نماز: سبق نمبر: ۲۱،۱۵،۴۱ مع سوال جواب_ معلم الاسلام: صفحهٔ نمبر:۲۷ ناسوس تک۔ دروس العربية: سورہ العمر ان بیت نمبر ۲۷ ہے۔ ۵ تک۔ قرآن باظره: مرم دوم: سوره طارق،سوره بروج کی ابتدائی ۴ بیتی۔ قرآن حفظ:

معلم الاسلام: سبق نمبر ۱۸،۹۹،۱۹،۲۵،۲۳۰ ۲۵

دروس العربية: الدروس الرابع مكمل-

جاء : تشيّع

مضحون: كأنشر

يؤنث أله: - دُعا - تفرن محدث.

گرافتر: كثراون ـ

والتر جي (١٥)

يؤن زيد كريل ، أكه تأريخي قصبه على مأرباغ گرانگر: كه داوتكي تسم

سُرِم الله: - نبر زِمهوم ، الله تأریخی بستی منبوش ، اکه عظیم ساینس دان - چای گرانگر: مفحون: میمون دوس

برنسل صأبن ناد إيكسكرنش كنزيمن خاكم در فواست

لِدُنْ تَرْخِ : مُعِيهِ وَفِي مُبَالِكَ يَسِرِينُكُو الْهُ لَوْبِ وُن شَيِر -

گرانگر: محاور من (١٥)

لَّرُم زِ: - پُلاسئِل نِهِ أُمِلِح مُصِرالتُرات ـ وُوباوُو الون بالون ـ نبِلْهِ مَاسُ گرانگر: مفون: بېژونشير - نشاط باغ ـ

بېرىنىپل صابب نا د نىس معان كىرىنى نىأ كېر در خواست